

**МЧС РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник федерального автономного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Нижегородский учебный центр  
федеральной противопожарной службы»

М.А. Степанов  
20~~22~~ год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Программа профессионального обучения**

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ  
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ "С",  
ОБОРУДОВАННЫХ УСТРОЙСТВАМИ ДЛЯ ПОДАЧИ  
СПЕЦИАЛЬНЫХ СВЕТОВЫХ И ЗВУКОВЫХ СИГНАЛОВ**

г. Нижний Новгород

## 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **1.1. Нормативный акт, устанавливающий квалификационные требования, вид деятельности:**

- Указ президента РФ от 19 мая 2012 года № 635 «Об упорядочении использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов, устанавливаемых на транспортные средства» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства РФ от 15 декабря 2007 года № 876 «О подготовке и допуске водителей к управлению транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 марта 2018 года № 161 «Об утверждении примерных программ повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующей категории и подкатегорией;

- Приказ МЧС России от 27 декабря 2019 года № 824 «Об упорядочении использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов, устанавливаемых на легковые автомобили МЧС России»;

-Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»;

- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2015 г. № 344н «О проведении обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)».

**Выдаваемые документы:** свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

### **1.2 Условия и цель реализации программы:**

- Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечиваться в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

- Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

- Практическая и контраварийная подготовка проводятся вне сетки

учебного времени в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

- К прохождению практической и контраварийной подготовки допускаются водители транспортных средств, имеющие российские национальные водительские удостоверения, подтверждающие право на управление транспортными средствами категории "С", а также медицинское заключение о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, форма и порядок выдачи которого устанавливаются Министерством здравоохранения Российской Федерации.

### **1.3 Кадровые условия реализации программы.**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками организаций, осуществляющей образовательную деятельность, а также лицами, привлекаемыми организацией, осуществляющей образовательную деятельность, к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организаций, осуществляющей образовательную деятельность, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

### **1.4 Информационно-методические условия реализации программы включают:**

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Материально-технические условия реализации программы должны обеспечивать образовательную деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в том числе оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, средства обучения и охраны здоровья обучающихся, доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).

Транспортные средства категории "С", используемые для практической и контраварийной подготовки, должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### **1.5 Результаты (задачи) освоения программы:**

- . В результате освоения программы, обучающиеся должны знать:
  - нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;

основы психологии и этики водителя;  
 технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "С", оборудованных устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов;  
 теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории "С" в различных условиях.  
 В результате освоения программы, обучающиеся должны уметь:  
 пользоваться средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов;  
 управлять транспортным средством категории "С", оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов, в различных условиях;  
 оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

### **1.6 Категория слушателей:**

Программа предназначена для лиц, имеющих право на управление транспортным средством категории "С", в целях последовательного совершенствования указанными лицами профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для управления транспортным средством категории "С", оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

### **1.7 Трудоемкость обучения: 36 часов**

### **1.8 Форма обучения:**

1. Очная форма обучения – проводится с полным отрывом от работы со сроком обучения 36 часов, при 5-дневной учебной неделе – 5 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 6 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

2. Очно-заочная форма обучения – проводится в 2 этапа: 1 этап – без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения; 2 этап – очная форма обучения на базе учебного центра с полным отрывом от работы. Учебный центр самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

3. Заочная форма обучения – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения по месту нахождения слушателя через сеть Интернет.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

По окончании обучения по образовательной программе слушатели проходят итоговую аттестацию (квалификационный экзамен).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### **2.1. Виды и задачи профессиональной деятельности:**

- Безопасное управление транспортным средством категории «С», оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

- Правильное использование средств радиосвязи и устройства для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

- Управление транспортным средством категории «С» в экстремальных условиях деятельности.

- Имение навыков оказания первой помощи.

- Имение представлений о нормативных правовых актах в области обеспечения безопасности движения.

### **2.2. Перечень планируемых результатов обучения по программе**

Таблица 2.1

<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
ПК 1 Безопасное управление транспортным средством категории «С», оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.	Управление транспортным средством категорий «С», оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов;	Уметь: - пользоваться средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов;	Знать: - нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
ПК 2 Правильное использование средств радиосвязи и устройства для подачи специальных световых и звуковых сигналов.	световых и звуковых сигналов	- управлять транспортным средством категории "С", оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов, в различных условиях;	- основы психологии и этики водителя;
ПК 3 Управление транспортным средством категории «С» в экстремальных условиях деятельности.		- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.	- технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "С", оборудованных устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов;
ПК 4 Имение навыков оказания первой помощи.			- теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории "С" в различных условиях.
ПК 5 Имение представлений о нормативных правовых актах в области обеспечения безопасности движения.			

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов)	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Форма промежуточной и итоговой аттестации		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Зачет	Подготовка к экзаменам	Экзамен
1.	Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения	2	2	-	-	-	-
2.	Основы психологии и этики водителя	2	2	-	-	-	-
3.	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "С", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	2	-	-	-	-
4.	Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	1	1	-	-	-
5.	Теоретические основы и формирование практических навыков безопасного управления транспортным средством категории "С" в различных условиях	18	4	14	-	-	-
6.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	8	-	8	-	-	-
<b>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</b>		2	-	-	-	-	2
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

### 3.2. Календарный учебный график

#### Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	8	2 ИА	-	-	36
Итого:	8	8	8	8	4			36

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

#### Заочная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	2 ИА		-	-	16
Итого:	8	8	8	8	4	-	-	36

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

### 3.3. Тематический план

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость освоения раздела, темы программы				
		Общее	Кол-во часов аудиторных часов			
			Всего	Теоретические	Практические занятия	Контрольные работы, РГР, КСР
<b>Раздел 1: Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения</b>						
1.	Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе регулирующее порядок использования специальных световых и звуковых сигналов	1		1		
2.	Правовые акты, регламентирующие технические особенности устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов	1		1		
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Раздел 2: Основы психологии и этики водителя</b>						
Психологические особенности водителя при управлении транспортным средством категории "С"						
3.	Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством категории "С" в экстремальных условиях деятельности	1		1		

3.	Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством категории "С" в экстремальных условиях деятельности	1		1		

Этические основы управления транспортным средством категории "С" и безопасность движения							
4.	Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя	1		1			
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>		<b>2</b>			
<b>Раздел 3: Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "С", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов</b>							
5.	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "С", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2		2			
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>		<b>2</b>			
<b>Раздел 4: Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов" на транспортном средстве категории "С"</b>							
6.	Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве категории "С"	2		1	1		
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 5: Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством категории "С" в различных условиях</b>							
Теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории "С" в различных условиях							
7.	Основы движения транспортного средства категории "С"	1		1			
8.	Тактика безопасного управления транспортным средством категории "С"	3		3			
Практические навыки безопасного управления транспортным средством категории "С" в различных условиях							
9.	Практическая подготовка	12		12			
10.	Контраварийная подготовка	2		2			
<b>Итого по разделу</b>		<b>18</b>		<b>4</b>	<b>14</b>		
<b>Раздел 6: Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b>							
11.	Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека	0.5		0.5			
12.	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Извлечение пострадавших из автомобиля. Оптимальные положения тела	1		1			
13.	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей	1.5		1.5			
14.	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях	1		1			

15.	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы	1			1		
16.	Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота	1			1		
17.	Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении	0.5			0.5		
18.	Первая помощь при политравме	1.5			1.5		
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>			<b>8</b>		
<b>Квалификационный экзамен</b>		<b>2</b>					<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>11</b>	<b>23</b>			<b>2</b>

### 3.4. Содержание разделов и тем

#### **РАЗДЕЛ 1. Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения**

##### **Тема 1. Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе регулирующее порядок использования специальных световых и звуковых сигналов**

Нормативные правовые акты, определяющие правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе описывающие порядок использования специальных световых и звуковых сигналов.

Права и обязанности водителей транспортных средств категории "С", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств.

Нормативные правовые акты, устанавливающие ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

##### **Тема 2. Правовые акты, регламентирующие технические особенности устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов**

Правовые акты, регламентирующие технические особенности устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов

#### **РАЗДЕЛ 2. Основы психологии и этики водителя**

##### **Тема 3. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством категории "С" в экстремальных условиях деятельности**

Профессиональные качества водителя транспортного средства категории "С", оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и особенности принятия

решений в различных условиях дорожного движения.

**Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства категории «С», оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс, способы его преодоления и профилактика.**

Этические основы управления транспортным средством категории "С" и безопасность движения

**Тема 4. Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.**

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя транспортного средства. Нравственные коллизии водителя транспортного средства, оборудованного устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов, движущегося в транспортном потоке. Нравственная регуляция и профессиональная этика водителя, управляющего транспортным средством категории "С", оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

**РАЗДЕЛ 3. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "С", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов**

**Тема 5. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "С", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.**

**РАЗДЕЛ 4. Использование средств радиосвязи и устройств, для подачи специальных световых и звуковых сигналов" на транспортном средстве категории "С"**

**Тема 6. Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве категории "С".**

**РАЗДЕЛ 5. Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством категории "С" в различных условиях**

**Тема 7. Основы движения транспортного средства категории "С".**

Силы, действующие на транспортное средство категории "С" в различных условиях. Устойчивость и управляемость, коэффициент сцепления и его зависимость от различных условий. Занос задней оси, снос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения. Остановочный и тормозной путь.

## **Тема 8. Тактика безопасного управления транспортным средством категории "С".**

Понятие "закрытый обзор", оперативная и опережающая реакции водителя. Особенности управления на различных скоростях движения.

Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.

Типичные дорожно-транспортные ситуации (далее - ДТС) и дорожно-транспортные происшествия (далее - ДТП) при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.

Разбор типичных ДТС и ДТП методом ситуационного анализа. Рекомендации водителям.

## **Практические навыки безопасного управления транспортным средством категории "С" в различных условиях**

### **Тема 9. Практическая подготовка.**

Упражнение 1. Маятник правой рукой и левой с поворотом рулевого колеса на угол 120°.

Упражнение 2. Маятник поочередно правой - левой рукой (поворот рулевого колеса на угол 120°) с подниманием и прохождением другой руки над хватом.

Упражнение 3. Маятник поочередно правой - левой рукой (поворот рулевого колеса на угол 120°) с перехватами в скрестный обозначаемый хват.

Упражнение 4. "Двойной маятник" с поворотом рулевого колеса на угол 240° со скрестным перехватом.

Упражнение 5. Круговое руление со скрестным перехватом в верхнем секторе рулевого колеса.

Упражнение 6. Скоростное руление двумя руками со скрестным перехватом на боковом секторе.

Упражнение 7. Перехват через ладонь.

Упражнение 8. Скоростное руление одной рукой с перехватом через ладонь.

Упражнение 9. Скоростное руление двумя руками.

Упражнение 10. Скоростное руление правой рукой.

Упражнение 11. Скоростное руление левой рукой.

Маневрирование.

Упражнение 1. "Змейка" двумя руками.

Упражнение 2. "Змейка" правой рукой.

Упражнение 3. "Змейка" левой рукой.

Упражнение 4. "Змейка" скоростная двумя руками.

Упражнение 5. Поворот - выравнивание.

Упражнение 6. Маневрирование задним ходом.

Упражнение 7. "Змейка" с изменяющимся шагом.

Упражнение 8. "Змейка" стандартная, руление двумя руками.

Упражнение 9. Разворот восьмерка.

Торможение.

Упражнение 1. Торможение плавное.

Упражнение 2. Торможение прерывистое.

Упражнение 3. Торможение ступенчатое.

Упражнение 4. Торможение комбинированное.

Упражнение 5. Торможение в повороте.

Упражнение 6. Экстренный разгон - экстренное торможение.

Габаритная подготовка.

Упражнение 1. "Маятник" между ограничителями передним и задним ходом.

Упражнение 2. Торможение у препятствия.

Упражнение 3. Габаритные коридоры.

Упражнение 4. ТунNELьные ворота задним ходом.

Упражнение 5. Габаритные ворота.

### **Тема 10. Контраварийная подготовка.**

Упражнение 1. Торможение - занос - выравнивание.

Упражнение 2. Стабилизация автомобиля при заносе задней оси.

Упражнение 3. Стабилизация автомобиля при сносе передней оси.

Упражнение 4. Стабилизация автомобиля при ритмичном заносе.

## **РАЗДЕЛ 6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии**

### **Тема 11. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.**

Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП, вызова скорой медицинской помощи.

Использование средств из аптечки первой помощи (автомобильной) и подручных средств первой помощи для проведения искусственного дыхания способом "рот-устройство-рот" (лицевая маска с клапаном), временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные), иммобилизации, индивидуальной защиты рук, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

## **Тема 12. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Оптимальные положения тела.**

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка порядка осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля.

Понятие о "положении полусидя", "противошоковом положении", "устойчивом боковом положении". Отработка приемов придания пострадавшим оптимальных положений тела при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов перекладывания пострадавшего различными способами.

## **Тема 13. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.**

Достоверные признаки клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения СЛР. Показания к прекращению СЛР.

Отработка приемов определения сознания, дыхания, кровообращения.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего взрослому и ребенку. Отработка техники проведения СЛР в соотношении 30 надавливаний: 2 вдоха (30:2). Особенности СЛР у детей. Перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение. Решение ситуационных задач.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

## **Тема 14. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях.**

Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Порядок оказания первой

помощи при сильном наружном кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения: прямого давления на рану, пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгут-закрутки, ремня), правила наложения. Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, выполнение простейших приемов обезболивания), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок. Решение ситуационных задач.

### **Тема 15. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Практическое занятие.**

Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Принципы и порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Атоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Типичные ошибки иммобилизации.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Оптимальные положения тела, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Отработка приема придания оптимального положения тела пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза. Решение ситуационных задач.

### **Тема 16. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.**

Травма головы, порядок оказания первой помощи. Наложение повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание оптимального положения тела пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Травма груди, основные проявления, понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране груди. Придание оптимального положения тела пострадавшему при травме груди.

Травма живота, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости. Решение ситуационных задач.

### **Тема 17. Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении.**

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов, основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Решение ситуационных задач.

### **Тема 18. Первая помощь при политравме.**

Решение ситуационных задач для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП с единичными и множественными повреждениями.

## **4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, состоит из проверки умения управлять транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой по таблице 4.1.

Таблица 4.1

Результативность, %	Количественная оценка		
	Балл (отметка)	верbalный аналог	Дихотомическая шкала
84-100	5	отлично	зачтено (зачет)
68-84	4	хорошо	
51-68	3	удовлетворительно	
менее 51	2	неудовлетворительно	
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)

### Перечень вопросов для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

1. Правила пользования устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве.
2. Профессиональная надёжность водителя.
3. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
4. Психофизиология труда водителя.
5. Устойчивость и управляемость транспортного средства.
6. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности.
7. Занос задней оси, снос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения.
8. Профессиональный стресс, его виды, динамика профессионального стресса.
9. Типы трансмиссий, применяемых на современных транспортных средствах, и их конструктивные особенности.
10. Способы профилактики стресса (методы управления психофизиологическим состоянием человека)
11. Активная безопасность автомобиля. Системы активной безопасности.
12. Этимология и генезис терминов «этика», «мораль»,

«нравственность».

13. Антиблокировочная система тормозов. Назначение, принцип работы.
14. Культура поведения и профессиональная этика водителя.
15. Раны: виды ран, их характеристика.
16. Обязанности других водителей по отношению к транспортным средствам, движущимся с включенным проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
17. Первая помощь при ранениях.
18. Силы, действующие на транспортное средство во время движения.
19. Кровотечение: виды кровотечений, их характеристика.
20. Безопасность дорожного движения. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.
21. Способы временной остановки кровотечения.
22. Сцепление транспортного средства с дорожным покрытием и его зависимость от различных условий.
23. Термическая травма. Определение степени и площади ожога.
24. Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.
25. Первая помощь при ожогах.
26. Остановочный и тормозной путь.
27. Травмы. Признаки ушибов, повреждения связок и переломов.
28. Действия водителя при дорожно-транспортных ситуациях со «слепыми зонами».
29. Первая помощь при травмах.
30. Реакции водителя на изменение дорожной обстановки.
31. Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.
32. Типичные дорожно-транспортные происшествия при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.
33. Основные технические характеристики эксплуатируемых транспортных средств.
34. Дать определение обеспечения безопасности дорожного движения. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.
35. Особенности управления на различных скоростях движения.

### **Практические задания для проведения итоговой аттестации (практической квалификационной работы)**

Выполнение упражнения «змейка».

Выполнение упражнения «змейка задним ходом».

Выполнение упражнения «параллельная парковка задним ходом».

Выполнение упражнения «разворот в ограниченном пространстве».

Выполнение упражнения «заезд в гараж задним ходом».

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Основная литература

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 552с.
2. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. – М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. – 437.
3. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – СПб.: ОАО «Медиус», 2005. – 312 с.
4. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.
5. Гришина Н.В. Психология конфликтов. – СПб.: Питер, 2008.– 544 с.
6. Гришкевич А.И. Автомобили: теория. – Минск: Высшая школа, 1986. –208 с.
7. Ломакин В. В., Покровский Ю. Ю., Степанов И. С., Гоманчук О. Г. Безопасность автотранспортных средств. – М.:МГТУ «МАМИ», 2011. – 299с.
8. Преснов А.И. и др., Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. – СПб.,2006. – 507 с.
9. Сандромирский М.Е. Защита от стресса. – М.: изд-во института психотерапии, 2001. – 336 с.
10. Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика. – М.: Юнити-Дана, 2002. – 607 с.
11. Цыганков Э.С. Контраварийное вождение. –М.: Эксмо, 2010. – 160с.
12. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. – 528 с.

### 5.2. Нормативные правовые акты и нормативные документы

13. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан».
14. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
15. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».
16. Федеральный закон РФ от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
17. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
18. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
19. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
20. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением

Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.

21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477-н. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

22. Приказ Минздрава РФ от 10 октября 2012 № 408н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями набора для оказания первой помощи для оснащения пожарных автомобилей».

23. ГОСТ Р 50574-2002. Автомобили, автобусы и мотоциклы оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы. Общие требования.

## 6. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	2	3	
2.	Компьютерный класс № 400  Аудитория рассчитана на 15 посадочных мест.	Теоретические и практические занятия  Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий. Промежуточная и итоговая аттестация	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 15 ноутбуками с возможностью выхода в интернет.
3.	Аудитория охраны труда и электробезопасности № 401  Аудитория рассчитана на 28 посадочных мест.	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность».  Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - интерактивной доской; - стендами по охране труда и электрооборудованию; - натуральными образцами электротехнического оборудования.
4.	Аудитория пожарной профилактики № 402	Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная	Аудитория оборудована: - стендами по пожарной безопасности различных объектов защиты; - натуральными образцами самоспасателей для

	Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.	<p>профилактика», изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, технологических процессов и производств, а также проведения пожарно-технического минимума с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароопасных профессий, специалистами по проектированию, монтажу, наладке, ремонту и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>защиты органов дыхания и зрения при эвакуации людей из здания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-макетами первичных средств пожаротушения, огнетушителей;</li> <li>-комплектом оборудования для внутриквартирного пожаротушения.</li> </ul> <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.</p>
5.	<p>Аудитория первой помощи № 403</p> <p>Аудитория рассчитана на 56 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стендами по первой помощи;</li> <li>-натуральными образцами для оказания первой помощи;</li> <li>-макетами и плакатами строения человеческого организма;</li> <li>- манекеном типа «Максим».</li> <li>-тренажерным комплексом «ЭЛТЕК».</li> </ul> <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется мультимедийный проектор.</p>
6.	<p>Аудитория ГОиЧС № 404</p> <p>Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шестнадцатью стационарными компьютерами, оборудованными программно-аппаратным комплексом;</li> <li>- мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</li> <li>- акустической системой;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- меловой доской;</li> <li>- восьмью стендами информационного характера.</li> </ul>
7.	<p>Аудитория ГДЗС № 136</p> <p>Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по профессиональной подготовке газодымозащитников, а также со слушателями других категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требование правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стендами по дисциплине «Газодымозащитная служба»;</li> <li>- натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных (дыхательными аппаратами на свежем воздухе отечественного и зарубежного производства).</li> </ul> <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.</p>
8.	<p>Актовый зал № 222</p> <p>Актовый зал рассчитан на 80 посадочных мест.</p>	<p>Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра.</p>	<p>Актовый зал оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов.</li> </ul>
9.	<p>Аудитория пожарной автоматики № 221</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с инженерно-инспекторским составом органов ГПН и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная автоматика», изучения общих принципов выбора и проектирования установок пожарной сигнализации и других систем противопожарной защиты.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стендом автоматической пожарной сигнализации с использованием возможностей приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1A;</li> <li>-стендом построения системы оповещения, дымоудаления и пожаротушения на базе адресного прибора ДОЗОР-1A;</li> <li>-стендом взрывозащищенного электрооборудования на базе приемно-контрольного прибора ДОЗОР -1A;</li> <li>-макетами первичных средств пожаротушения и модулей порошкового пожаротушения;</li> </ul>

			Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется интерактивная доска со встроенным проектором.
10.	<p>Аудитория АСиДНР № 320</p> <p>Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с пожарными, спасателями и со слушателями других категорий по дисциплине «Пожарная техника», изучения различных видов аварийно-спасательного инструмента, его устройства и приёмов работы с ним.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-плакатами по устройству аварийно-спасательного инструмента и дополнительного оборудования к нему;</li> </ul> <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериалов используется мультимедийный проектор.</p>
11.	<p>Аудитория устройства пожарного автомобиля № 321</p> <p>Аудитория рассчитана на 32 посадочных места.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</li> <li>- акустической системой;</li> <li>- меловой доской;</li> <li>-стационарным экраном для проектора.</li> <li>-автомобильным тренажером «Форсаж-5»;</li> <li>-учебно-тренировочным комплексом средств тушения пожара МК-204/Н;</li> <li>-интерактивным тренажером «Автолестница пожарная АЛ-50»;</li> <li>-тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.</li> </ul>
12.	<p>Аудитория пожарной тактики № 322</p> <p>Аудитория рассчитана на 36 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерактивной доской с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</li> <li>- акустической системой;</li> <li>- меловой доской;</li> <li>-кафедрой и столом для преподавателя;</li> <li>-пятью остекленными шкафами с макетами зданий;</li> </ul>

		Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	-девятью стендами по пожарной тактике.
13.	Аудитория подготовки диспетчеров и психологической подготовки № 323  Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест (из них 15 оборудованы стационарными компьютерами).	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий для изучения дисциплины «Психологическая подготовка», а также проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, постэкспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС.  Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -стендами по дисциплине «Психологическая подготовка»; -шестнадцатью стационарными компьютерами, оборудованными программно-аппаратным комплексом, включающим в себя: -ПАК «БОС – ТЕСТ Профессионал»; - игровое управление BFB Games. Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор.
14.	Аудитория пожарной техники № 324  Аудитория рассчитана на 28 посадочных места.	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.  Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора.  В перспективе аудиторию планируется оборудовать: -стендами с классификацией и характеристиками пожарных автомобилей и насосов; -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента; -пожарной мотопомпой, расположенной на подиуме.

15.	Учебно-тренировочный полигон	<p>Полигон предназначен для -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием,</p> <p>-проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке,</p> <p>-для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту в закрытых помещениях.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>УТП состоит из двух совмещенных крытых помещений (манежей). Первое помещение с высотой потолка 15 метров оборудовано учебной башней на 4-е беговые дорожки. Второе помещение с высотой потолка 7 метров оборудовано 100-метровой полосой с препятствиями.</p> <p>Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивные площадки для игры в волейбол, бадминтон, большой и настольный теннис.</p>
16.	Учебно-тренировочный комплекс «Грот»	<p>Комплекс предназначен для практической подготовки газодымозащитников к работе в непригодной для дыхания среде с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) в условиях, приближенных к реальной обстановке на пожаре.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>Комплекс смонтирован на базе морского контейнера и состоит из следующих помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дымокамеры;</li> <li>-тренажерного отсека, совмещенного с теплокамерой;</li> <li>-отсека руководителя тренировок (пультового отсека), совмещённого с постом медицинского контроля;</li> <li>-тренировочной площадки на крыше.</li> </ul>
17.	Учебно-тренажёрный комплекс «Лава»	<p>Комплекс предназначен для проведения тренировок с газодымозащитниками с целью формирования психологической устойчивости и практических навыков работы в экстремальных ситуациях (в непригодной для дыхания среде, при огневых воздействиях, повышенной температуре и влажности, непредвиденных обстоятельствах) с применением средств индивидуальной защиты, т.е. в условиях,</p>	<p>В состав помещений комплекса входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тренировочное помещение «Промышленный участок» (огневые тренажеры «Горящие баллоны», «Горящий трубопровод», тренажер «Щит электропитания»);</li> <li>-тренировочное помещение «Жилая зона» (огневые тренажеры «Горящая дверь», «Горящая кровать»),</li> </ul>

		<p>имитирующих обстановку на пожаре.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>«Горящий телевизор», «Потолочный огонь»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пультовая ( помещение руководителя занятий);</li> <li>-техническое помещение № 1 (газовое оборудование);</li> <li>-техническое помещение № 2 (вентилятор, обогреватель, дымообразующее устройство).</li> </ul>
18.	Комплекс учебно-тренировочный огневой «Уголек»	<p>Комплекс предназначен для проведения практических занятий и тренировок по отработке навыков действия в условиях опасных факторов пожара, таких как задымление, высокая температура, открытые пламя, тепловое излучение, возникающих при сгорании в топке твердого топлива.</p> <p>Комплекс позволяет проводить занятия с воздействием опасных факторов пожара в воспроизводимых и контролируемых условиях и обеспечивает безопасность занятий за счет возможности контроля и управления газовыми потоками и подачи огнетушащих средств.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>В состав комплекса входит оборудование систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- громкоговорящей связи;</li> <li>- электроснабжения;</li> <li>- вентиляции;</li> <li>- контроля температуры.</li> </ul>
19.	Фасад УПЧ	<p>Предназначен для проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке.</p> <p>Практические занятия, промежуточная аттестация.</p>	
20.	Огневая полоса психологической подготовки (Рабочее место № 1)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплинам «Пожарно-строительная подготовка» и «Газодымозащитная служба».</p> <p>Предназначена для привития навыков работы в условиях реального пожара, формирования психологической готовности к действиям в</p>	<p>Состоит из четырех последовательных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эстакада высотой 7 метров;</li> <li>2. качающиеся помосты;</li> <li>3. коллекторный лабиринт;</li> <li>4. фасад одноэтажного здания.</li> </ol>

		<p>моделируемых экстремальных ситуациях, развития и совершенствования морально-волевых (смелость, решительность, настойчивость, инициативность), физических (сила, ловкость, быстрота), и психологических (готовности к опасности, риску) качеств.</p> <p>Практические занятия</p>	
21.	Площадка проведения АСиДНР (Рабочее место № 2)	<p>Предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарно-строительная подготовка» с использованием аварийно-спасательного инструмента.</p> <p>Практические занятия.</p>	Оборудована макетом легкового автомобиля.
22.	Пожарный водоем (Рабочее место № 3)	<p>Пожарный водоем предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строительная подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	Пожарный водоем рассчитан на установку АЦ.
23.	Пожарный гидрант (Рабочее место № 4)	<p>Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строительная подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	Пожарный гидрант рассчитан на установку АЦ.

## 7. Кадровые условия

№ п/п	Должность	Роль в реализации программы
1.	Начальник образовательной организации	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников образовательной организации за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
2.	Заместитель начальника образовательной организации	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников образовательной организации за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
3.	Заведующий отделением специальных дисциплин	Осуществление педагогического контроля, участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников образовательной организации за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами
4.	Программист учебного отдела	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Администратор, организатор, тьютор системы дистанционного обучения
5.	Преподаватель отделения специальных дисциплин (дистанционного обучения)	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам: Организатор, тьютор системы дистанционного обучения
6.	Преподаватели отделений специальных дисциплин	Участие в промежуточной и итоговой аттестации, учебная, учебно-методическая работа по направлениям и дисциплинам в соответствии со Схемой закрепления педагогических работников образовательной организации за кабинетами, комплексами, территориями, учебными направлениями, дисциплинами, темами

Заместитель начальника учебного центра  
 (по учебной работе) – начальник учебного отдела


 Г.А. Антонов

Рассмотрено и одобрено на заседании  
 педагогического совета учебного центра  
 Протокол от «22» ноябрь 2022 г. № 10